****

|  |
| --- |
| **აგრარული ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **რექტორი: პროფესორიგიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №1, 22.09. 2016** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **დეკანი : პროფესორი ქეთევან კინწურაშვილი**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №5, 13. 09. 2016** |

**სამაგისტრო პროგრამა**

**სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია -**

***Agrotechnology subtropical cultures***

**ხელმძღვანელები: როლანდ კოპალიანი**

**სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქოტორი, პროფესორი**

მობილური ტელეფონი \_ 599 19 65 70; (0431) 22 06 14

ელექტრონული ფოსტა \_ rkopaliani@yahoo.com

***მარიეტა თაბაგარი***

**სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**

ელ. ფოსტა: marietatabagari@yahoo.com

ტელ. 593 20 78 76; (0431) 27 77 66

**ქუთაისი**

**2016წ.**

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია**  **Agrotechnology subtropical cultures** | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრიაგროტექნოლოგიაში**  Master of agrarian sciencesinAgrotechnology | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | **აგრარული ფაკულტეტი** | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | **როლანდ კოპალიანი –** სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქოტორი,სრული პროფესორი  სამსახურის ტელეფონი \_ 0431 22 06 14  მობილური ტელეფონი \_ 599 19 65 70  ელექტრონული ფოსტა \_ rkopaliani@yahoo.com  **მარიეტა თაბაგარი** – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი  სამსახურის ტელეფონი \_ (0431) 27 77 66  მობილური ტელეფონი \_ 593 20 78 76  ელექტრონული ფოსტაmarietatabagari@yahoo.com | |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა –120 ECTS კრედიტი(1 კრედიტი=25 სთ., 4 სემესტრი) | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული ენა |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** | | | პროგრამა შემუშავდა 2011-2012 წელს  აკრედიტაცია გაიარა 2012 წლის 19.04. გადაწყვეტილება №84 |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც გადის წინასწარ რეგისტრაციას ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცენტრში და აბარებს გამოცდას საკონკურსო საგამოცდო პროგრამის მოცულობით (ზოგადი უნარები).სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდის ჩატარების წესები განსაზღვრულია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისმიერ. კერძოდ, სტუდენტი აბარებს გამოცდას სპეციალობაში. | | | |
| **პროგრამისმიზნები** | | | |
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მოამზადოს სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი – აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი რომელსაც ექნება სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა და შეეძლება გადაწყვიტოს დარგის კომპლექსური პრობლემები ახალი ორიგინალური გზების ძიებით; რომელიც დაუფლებული იქნება მეცნიერული კვლევის უახლეს ხერხებს და მეთოდებს და რომელსაც ექნება თანამედროვე აგროტექნიკური ღონისძიებებით გათვალისწინებით ექსპერიმენტული სამუშაოების დაგეგმვის, შესრულება–შეფასების, სხვადასხვა ტიპის ნარგაობის გაშენების, სავარგულთა რაციონალური გამოყენების, ცალკეული აგროღონისძიებების ჩატარების ოპტიმალური კალენდარული ვადების განსაზღვრის და სხვა სასოფლო–სამეურნეო ღონისძიებების ორგანიზაციისა და განხორციელების უნარი. | | | |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | * შესწავლილი აქვს სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის უმნიშვნელოვანესი დარგების (მეჩაიეობა, სუბტროპიკული მეხილეობა, სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურები) თანამედროვე მდგომარეობა, გაცნობიერებული აქვს მათი სახალხო–სამეურნეო მნიშვნელობა და შეუძლია განსაზღვროს დარგის განვითარების პერსპექტივები. * შესწავლილი აქვს და იცის სუბტროპიკული ზონის აგროეკოლოგიური თავისებურებანი, იცის ამ ზონაში ინტროდუცირებული კულტურების საწარმოო შესაძლებლობები და გაცნობიერებული აქვს ცალკეული სუბტროპიკული კულტურის წარმოების თანამედროვე აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების არსი. * დეტალურად ჩამოაყალიბებს ჩაის ბუჩქის ზრდა–განვითარებისა და აგროტექნიკურ თავისებურებებს მიტოვებული პლანტაციებისათვის, გაცნობიერებული აქვს ჩაის რეაბილიტაციის არსი და აღწერს პლანტაციათა რეაბილიტაციის შრომატევად პროცესებს. * აქვს ღრმა და ფართო ცოდნა სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოების განვითარების ხაზით და იცის სამრეწველო პლანტაციების გაშენების მეცნიერული მიდგომები, კულტურების მოსავლიანობის დაგეგმვა. * აქვს ღრმა და ფართო ცოდნა სუბტროპიკული მეხილეობაში და მეციტრუსეობაში; გაცნობიერებული აქვს დარგის განვითარების ძირითადი მიმართულებები და განსაზღვრავს მის პერსპექტივებს. * იცის მცენარეთა დაცვის მიზნით გასატარებელი ღონისძიებები, შეარჩევს კონკრეტულ პრეპარატებს და აცნობიერებს მისი გამოყენების არსს. * იცის სუბტროპიკული კულტურების წარმოების თანამედროვე აგროტექნოლოგიური სქემები და აფართოებს აგროტექნოლოგიურ ღონისძიებათა შესაძლებლობებს სუბტროპიკული კულტურების მოვლა–მოყვანის მეცნიერული კვლევის მეთოდებით. * გაცნობილია აგრარული ეკონომიკის აქტუალურ პრობლემებს და შეუსაბამებს მას დარგის განვითარების ტენედენციებს. * უცხო ენაზე იცის პროფესიული ტერმინოლოგია და აქვს ზოგად-ლექსიკური მარაგი, დაუფლებულია იმ გრამატიკულ ფორმებს, რაც საჭიროა მისთვის პროფესიული თვალსაზრისით რელევანტურ თემებზე კომუნიკაციისთვის. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | * შეუძლია სუბტროპიკულ ზონაში ინტროდუცირებული კულტურების საწარმოო შესაძლებლობების გაზრდა და სუბტროპიკულ კულტურათა მაღალი და ხარისხიანი მოსავლის მიღება მეცნიერული კვლევით. * აქვს კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიების და აპრობირებული მეთოდების გამოყენების უნარი, შეუძლია ექსპერიმენტის ჩატარება აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების პარამეტრების კორექტირებისათვის, კვლევის პროცესის მიზანმიმართულად წარმართვა, შესაბამისი შედეგის მიღება და მისი პრაქტიკაში გამოყენება. * შეუძლია მაღალპროდუქტიული ჯიშების შერჩევა და მათი სწორი განლაგება ფართობის ერთეულზე და მათი ბიო–მორფოლოგიური თავისებურებების გაუმჯობესება წინასწარ განსაზღვრული კვლევების მეთოდიკით. * მაგისტრს აქვს უნარი ერთმანეთისგან განასხვავოს ეკოლოგიურად სუფთა და ბიოლოგიურად სრულფასოვანი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქცია და ხელი შეუწყოს ეკოლოგიურად სუფთა აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოებას. * გამომუშავებული აქვს გრამატიკულად სწორი მეტყველების მყარი უნარ-ჩვევები უცხო ენაზე საუბრისას დარგობრივი მიმართულების საკითხებთან დაკავშირებით. | | |
| **დასკვნის უნარი** | * აქვს მეცნიერული პრობლემების განსაზღვრის, კვლევის ამოცანის იდენტიფიცირების, პრობლემების შეფასების და შესაბამისი დასკვნის გამოტანის უნარი. * აქვს უნარი დაგეგმოს ექსპერიმენტი და განსაზღვროს მისი ჩატარების სპეციფიკა. * აქვს უნარი სუბტროპიკული ზონის აგროეკოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით შეაფასოს ამ ზონაში ინტროდუცირებული კულტურების საწარმოო შესაძლებლობები და მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება მეცნიერულად დასაბუთებული აგროტექნიკური ღონისძიებების გატარებაზე. * სუბტროპიკული მეხილეობის თანამედროვე მდგომარეობის გათვალისწინებით განსაზღვროს დარგის პრობლემები, იმსჯელოს მათ შესახებ, გააკრიტიკოს, შეაფასოს და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით მოახდინოს ინფორმაციის სინთეზი. შეიმუშაოს სუბტროპიკული მეხილეობის განვითარების მიმართულებები. * ასაბუთებს მცენარეთა სომატური ჰიბრიდიზაციის, ჰაპლოიდური სელექციის მეთოდების, ასევე ბიოტექნოლოგიური გზით მიღებული მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ბიოლოგიური პრეპარატების გამოყენების ეფექტურობას ახალი ჯიშების მიღებისა და მცენარეთა დაცვის საქმეში; * შეუძლია დაცულ ტერიტორიებზე მიმდინარე პროცესების შეფასება, ანალიზი, მათი დაცვის ღონისძიებების შემუშავება. * აქვს უნარი გაანალიზოს ექსპერიმენტის შედეგები, მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილება.შეუძლია მიღებული დარგობრივი თუ ზოგადი ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების და დასკვნის გამოტანის უნარი. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე (პრობლემები, იდეები, ინოვაციები, პრობლემის გადაჭრის გზები) დარგის წამყვან სპეციალისტებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან, როგორც მშობლიურ ისე უცხოურ ენაზე, შეუძლია ინოვაციური პროექტების ანგარიშების მომზადება და პრეზენტაცია ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენებით. | | |
| **სწავლის უნარი** | * შეუძლიადამოუკიდებლად,ლიტერატურისგამოყენებითცოდნის ამაღლება, საკუთარი ცოდნის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა; * დამოუკიდებლად მუშაობს სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურასთან; * სწავლობს და მუშაობს დამოუკიდებლად, შეუძლია სხვების სწავლება, იჩენს ინიციატივას და ისწრაფვის სწავლების თანამედროვე მეთოდების ათვისებისაკენ. | | |
| **ღირებულებები** | გააჩნია პროფესიული ღირებულებები და იყენებს მას ცხოვრებაში. ისწრაფვის ახალი დარგობრივი ღირებულებების შექმნისათვის და გარკვეული წვლილი შეაქვს მის დამკვიდრებაში | | |
| **სწავლებისმეთოდები** | | | |
| პროგრამის განხორციელებისას გამოყენებულია ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი,დისკუსია/დებატები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დემონსტრირების მეთოდი,დაკვირვება (აღწერა),ახსნა–განმარტებითი მეთოდი,პრაქტიკა; დამოუკიდებელი მუშაობის ფორმები: სალექციო, პრაქტიკულ-ლაბორატორიული და ჯგუფური მუშაობისათვის მზადება, ლიტერატურასთან ბიბლიოთეკაში ან ელექტრონულ ფორმატში მუშაობა, შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისათვის მზადება, რეფერატის შესრულება, პრეზენტაციისათვის მზადება, ასევე კონფერენციებში მონაწილეობისათვის მზადება, სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობა (დეტალურად იხილეთ სასწავლო კურსების სილაბუსებში). | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:  სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი).  პროგრამით გათვალსწინებული 120 ECTS კრედიტის ათვისება: 80 ECTS კრედიტი სპეციალობის კურსები, 5 ECTS კრედიტი - არჩევითი კრედიტები, 5 ECTS კრედიტი - პროფესიული პრაქტიკა, 30 ECTS კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომი.  **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!**  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**  სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:  1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.  2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.  3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.  4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.  5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას.  დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.  დასკვნითი გა­მოც­და დაძლეულად ითვლება დასკვნითი გა­მოცდის max 40 ქულიდან არანაკლებ 15 ქულის მიღების შე­მ­თ­ხ­ვე­ვა­ში.  6. შეფასების სისტემა უშვებს:  **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  8. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამის სილაბუსებში  სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების სისტემა გაწერილია შესაბამის ინსტრუქციებში | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების დასაქმება შესაძლებელია:   * სოფლის მეურნეობის ყველა სფეროში; * ფერმერულ და ინდივიდუალურ მეურნეობებში; * სამეცნიერო–კვლევით და უმაღლესი სკოლის დაწესებულებებში; * აგრარული მიმართულების ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებში. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| ***სამაგისტრო პროგრამის – სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია–***  **განხორციელებისათვის საჭირო რესურსები**  **ა) მატერიალური რესურსი**  მაგისტრის მომზადების საგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებას უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური პერსონალი რომელთაც სამეცნიერო–პედაგოგიური მუშაობის მრავალი წლის გამოცდილება აქვთ. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მქონე პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად ეწევიან ინტენსიურ სამეცნიერო კვლევით პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას.  სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები, აგრარული ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, სასწავლო–სამეცნიერო ლაბორატორიები და სასწავლო სამეცნიერო–კვლევითი მეურნეობები;  ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი უახლესი კომპიუტერული კლასები სტუდენტებს მისცემენ საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას.  პარაქტიკულ უნარებს გამოიმუშავებენ უნივერსიტეტის სასწავლო მეურნეობებში.  **ბ) ადამიანური რესურსები**  **აკადემიური პერსონალი**   * **სრული პროფესორები:**   როლანდ კოპალიანი - სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი,  ქეთევან კინწურაშვილი– ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი  როზა ლორთქიფანიძე – სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი  ვახტანგ ქობალია – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  ელისო ქორიძე– ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი   * **ასოცირებული პროფესორები:**   მარიეტა თაბაგარი – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  რამაზ კილაძე – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  მზიაკურდღელია \_ სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  ლია კოპალიანი – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  მანანაბანძელაძე–ფილოსოფიიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი  ნუნუ ჩაჩხიანი – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  ნინო კელენჯერიძე– სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  დალი სილაგაძე -ბიზნესის მართვის დოქტორი  გაჩეჩილაძე ეკატერინე – ფილოლოგიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი  ინგა კიკვიძე – ფილოლოგიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი  ნატო დვალი – განათლების მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი   * **მოწვეული სპეციალისტი**   ზინაიდა ჩაჩანიძე– ფილოლოგიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | | | |
|  | | | |

დანართი 1

**სასწავლო გეგმა 2016- 2020წ.**

**სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: “სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ფილოსოფია | SFM0150 | 5 | | 125 | 36 | 3 | 86 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  | |  |
| 2 | სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა | ALM0040 | 5 | | 125 | 36 | 3 | 86 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  | |  |
| 3 | აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები | ALM0030 | 5 | | 125 | 36 | 3 | 86 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  | |  |
| 4 | კვლევის მეთოდები აგროტექნოლოგიაში | ALM0010 | 5 | | 125 | 36 | 3 | 86 | 1/0/2/0 | 5 |  |  |  | |  |
| 5 | ინტენსიური მიწათმოქმედება | ASM0040 | 5 | | 125 | 36 | 3 | 86 | 2/1/0/0 | 5 |  |  |  | |  |
| 6 | პედაგოგიკა | PPM0480 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  | 5 |  |  | |  |
| 7 | გამოყენებითი ეკოლოგია | ASM0010 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  | 5 |  |  | | 3 |
| 8 | მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები | ALM0190 | 10 | | 250 | 90 | 3 | 157 | 2/4/0/0 |  | 10 |  |  | | 2, 4, 5 |
| 9 | სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოების საფუძვლები | ALM0200 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  | | 2, 4, 5 |
| 10 | სუბტროპიკული მეხილეობის წარმოების პერსპექტივები | ALM0210 | 10 | | 250 | 90 | 3 | 157 | 2/4/0/0 |  |  | 10 |  | | 2, 4, 5 |
| 11 | მცენარეთა ბიოტექნოლოგია | ASM0050 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  | | 2 |
| 12 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ- პარკები | ALM0140 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  | 5 |  |  | | 2, 3 |
| 13 | სასოფლო–სამეურნეო წარმოების ეკონომიკა | SEM0901 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  | |  |
| 14 | დარგობრივი ინგლისური | HEM0701 | 5 | | 125 | 36 | 3 | 86 | 0/3/0/0 | 5 |  |  |  | |  |
| დარგობრივი გერმანული | HSM0921 |
| დარგობრივი ფრანგული | HFM0850 |
| დარგობრივი რუსული | HSM0990 |
| **არჩევითი** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | მცენარეთა დაცვა | ASM0081 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  | |  |
| მცენარეთაკარანტინი | ASM0101 |
| ბიოსტიმულიატორები სოფლის მეურნეობაში | ASM0091 |
| აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური პრობლემები | ACM0251 |
| სუბტროპიკული კულტურების სელექცია | ASM0210 |
| 17 | პროფესიული პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში | ALM0220 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/03/0 |  | 5 |  |  | | 2, 4 |
| 18 | სამაგისტრონაშრომი | **ALM0270** | 30 | | 750 | 40 | 3 | 707 | 0/0/0/3 |  |  |  | 30 | | 4, 5, 8, 9, 10. 16 |
| **სულ** | |  | **120** | | **3000** | **796** | **54** | **2150** |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  | | |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  | | | | | | | |
| 1 | ფილოსოფია | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 2 | სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 3 | აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები | **X** | **X** |  |  |  | **X** |
| 4 | კვლევის მეთოდები აგროტექნოლოგიაში | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 5 | ინტენსიური მიწათმოქმედება | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 6 | პედაგოგიკა | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |
| 7 | გამოყენებითი ეკოლოგია | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 8 | მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 9 | სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოებისსაფუძვლები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 10 | სუბტროპიკული მეხილეობის წარმოების პერსპექტივები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 11 | მცენარეთა ბიოტექნოლოგია | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 12 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ- პარკები | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 13 | სასოფლო–სამეურნეო წარმოების ეკონომიკა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 14 | მცენარეთა დაცვა | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| 15 | მცენარეთაკარანტინი | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| 16 | ბიოსტიმულიატორები სოფლის მეურნეობაში | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| 17 | სუბტროპიკული კულტურების სელექცია | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |
| 18 | დარგობრივი ინგლისური ენა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 19 | დარგობრივი გერმანული ენა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 20 | დარგობრივი ფრანგული ენა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 21 | დარგობრივი რუსული ენა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 22 | პროფესიული პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 23 | სამაგისტრო ნაშრომი | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |